

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN LİSTESİ

Tablo-1: Türkçe Eğitim Yapan Önlisans Programlarında YÖK ve Üniversite Senatosunun Önerdiği Ortak Zorunlu Derslerin Listesi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Kredisi	AKTS
TURK.101	Türk Dili-I	(2-0)2	2
TURK.102	Türk Dili-II	(2-0)2	2
AİİT201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	(2-0)2	2
AİİT202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	(2-0)2	2
YDBİ101	İngilizce-I	(2-0)2	2
YDBİ102	İngilizce-II	(2-0)2	2
TDPIO1	Toplumsal Duyarlılık Projesi-I	(1-0)1	1
TDP102	Toplumsal Duyarlılık Projesi-II	(1-2)2	2
GMEIO0	Genel ve Mesleki Etik	(2-0)2	2
KRY100	Kariyer Planlama	(0-2)1	1
GOS1 10	Briç	(1-1)0	1
GOS111	Satranç	(1-1)0	1
GOS112	Temel Spor Uygulamaları	(1-1)0	1
GOS1 13	İzcilik	(1-1)0	1
GOS114	Bisiklet	(1-1)0	1
GOS1 15	Dağcılık	(1-1)0	1
GOS1 16	Atıcılık	(1-1)0	1
GOS117	Trekking	(1-1)0	1
GOS1 18	Sağlıklı Yaşamı ve Spor	(1-1)0	1
GOS121	Plastik Sanatlar	(1-1)0	1
GOS122	Sanat Tarihi	(1-1)0	1
GOS123	Müzik	(1-1)0	1
GOS124	Türk Halk Oyunları	(1-1)0	1
GOS131	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları	(1-1)0	1
GOS133	Yöresel Halk Oyunları	(1-1)0	1

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN LİSTESİ

Tablo-2: Türkçe Eğitim Yapan Lisans Programlarında YÖK ve Üniversite Senatosunun Önerdiği Ortak Zorunlu Derslerin Listesi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Kredisi	AKTS
TURK.101	Türk Dili-I	(2-0)2	2
TURK.102	Türk Dili-II	(2-0)2	2
AİİT201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	(2-0)2	2
AİİT202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	(2-0)2	2
YDBİ101	İngilizce-I	(2-0)2	2
YDBİ102	İngilizce-II	(2-0)2	2
TDP101	Toplumsal Duyarlılık Projesi-I	(1-0)1	1
TDP102	Toplumsal Duyarlılık Projesi-II	(1-2)2	2
GMEIO0	Genel ve Mesleki Etik	(2-0)2	2
KRY100	Kariyer Planlama	(0-2)1	1
GOS1 10	Briç	(1-1)0	1
GOS111	Satranç	(1-1)0	1
GOS1 12	Temel Spor Uygulamaları	(1-1)0	1
GOS113	İzcilik	(1-1)0	1
GOS1 14	Bisiklet	(1-1)0	1
GOS115	Dağcılık	(1-1)0	1
GOS116	Atıcılık	(1-1)0	1
GOS117	Trekking	(1-1)0	1
GOS1 18	Sağlıklı Yaşamı ve Spor	(1-1)0	1
GOS121	Plastik Sanatlar	(1-1)0	1
GOS122	Sanat Tarihi	(1-1)0	1
GOS123	Müzik	(1-1)0	1
GOS124	Türk Halk Oyunları	(1-1)0	1
GOS131	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları	(1-1)0	1
GOS133	Yöresel Halk Oyunları	(1-1)0	1

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN LİSTESİ

Tablo-3: İngilizce Eğitim Yapan Lisans Programlarında YÖK ve Üniversite Senatosunun Önerdiği Ortak Zorunlu Derslerin Listesi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Kredisi	ECTS
TURK.101	Turkish Language-I	(2-0)2	2
TURK.102	Turkish Language-II	(2-0)2	2
HIST201	Atatürk's Principles and the History ofthe Turkish Renovation-1	(2-0)2	2
HIST202	Atatürk's Principles and the History ofthe Turkish Renovation-II	(2-0)2	2
LENG101	Freshman English-I	(4-0)4	5
LENG102	Freshman English-II	(4-0)4	5
TDPI01	Social Awareness Project-I	(1-0)1	1
TDP102	Social Awareness Project-II	(1-2)2	2
GMEI00	General and Professional Ethics	(2-0)2	2
KRY100	Career Planning	(0-2)1	1
GOS110	Bridge	(1-1)0	1
GOS111	Chess	(1-1)0	1
GOS112	Basic Sports Applications	(1-1)0	1
GOS1 13	Scouting	(1-1)0	1
GOS1 14	Bicycle	(1-1)0	1
GOS1 15	Mountaineering	(1-1)0	1
GOS1 16	Shooting	(1-1)0	1
GOS117	Trekking	(1-1)0	1
GOS1 18	Healthy Living and Sport	(1-1)0	1
GOS121	Plastic Arts	(1-1)0	1
GOS122	Art History	(1-1)0	1
GOS123	Music	(1-1)0	1
GOS124	Turkish Folk Dances	(1-1)0	1
GOS131	Physical Education and Sport Applications	(1-1)0	1
GOS133	Local Folk Dances	(1-1)0	1

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN LİSTESİ

Tablo-4: Bir akademik yılda üç dönem uygulaması olan Önlisans programlarında YÖK ve Üniversite Senatosunun önerdiği Ortak Zorunlu derslerin listesi ve dönemleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Kredisi	AKTS
TURK.101	Türk Dili-I	(2-0)2	2
TURK.102	Türk Dili-II	(2-0)2	2
AİİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	(2-0)2	2
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	(2-0)2	2
YDBİ101	İngilizce-I	(2-0)2	2
YDBİ102	İngilizce-II	(2-0)2	2
TDP101	Toplumsal Duyarlılık Projesi-I	(1-0)1	1
TDP102	Toplumsal Duyarlılık Projesi-II	(1-2)2	2
GME100	Genel ve Mesleki Etik	(2-0)2	2
GOS110	Briç	(1-1)0	1
GOS111	Satranç	(1-1)0	1
GOS112	Temel Spor Uygulamaları	(1-1)0	1
GOS113	İzcilik	(1-1)0	1
GOS114	Bisiklet	(1-1)0	1
GOS115	Dağcılık	(1-1)0	1
GOS116	Atıcılık	(1-1)0	1
GOS117	Trekking	(1-1)0	1
GOS118	Sağlıklı Yaşam ve Spor	(1-1)0	1
GOS121	Plastik Sanatlar	(1-1)0	1
GOS122	Sanat Tarihi	(1-1)0	1
GOS123	Müzik	(1-1)0	1
GOS124	Türk Halk Oyunları	(1-1)0	1
GOS131	Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları	(1-1)0	1
GOS133	Yöresel Halk Oyunları	(1-1)0	1

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türk esi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<p><u>TDPI01 Toplumsal Duyarlılık Projesi-! (1-0)1 AKTS:1</u></p> <p>Üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümü için dersler alıp proje hazırlamak.</p>	<p><u>TDP101 Social Awareness Project-1 (1-0)1 ECTS:1</u></p> <p>To strengthen the relationship between the university and the society, and to raise students sensitive towards social issues and aware of social responsibility along with the aim of determining the actual problems of the society and prepare projects to solve these problems.</p>
<p><u>TDP102 Toplumsal Duyarlılık Projesi-il (1-2)2 AKTS:2</u></p> <p>Üniversite ile toplum arasında bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümü için hazırlanan projelerde saha çalışması yapmak, derste edinilen bilgilerin deneyime ve pratiğe aktarılması ve proje ekiplerinde beceri geliştirmeye yönelik çalışmalarda bulunmak.</p>	<p><u>TDP102 Social Awareness Project-11 (1-2)2 ECTS:2</u></p> <p>To strengthen the relationship between the university and the society, and to raise students sensitive towards social issues and aware of social responsibility along with the aim of determining the actual problems of the society and doing field work for the projects prepared to solve these problems; to make it possible that the knowledge gained throughout the lessons be transferred to experience and practice, and to take part in studies designed to improve skills in project teams.</p>
<p><u>GME100 Genel ve Mesleki Etik (2-0)2 AKTS:2</u></p> <p>Öğrencilere; genel ve mesleki etik ile ahlak ve sosyal sorumluluk kavramlarını; bu kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları; etik ve ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri; meslek hayatında etik dışı davranışları tanımlamaktır.</p>	<p><u>GME100 General and Professional Ethics (2-0)2 :ECTS:2</u></p> <p>To define the concepts of general and vocational ethics and social responsibility; the similarities and differences between these concepts; the factors playing roles in the formation of ethics and decency; and the unethical issues in the professional careers for students.</p>
<p><u>KRY100 Kariyer Planlama (0-2)1 AKTS:1</u></p> <p>Dersin içeriği; Üniversitemiz Senatosunun 12.01.2021 tarih ve 02 nolu karar ekinde bulunan "Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi"nde verilmiştir.</p>	<p><u>KRY100 Career Planning (0-2)1 ECTS:1</u></p>

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türkçesi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<u>GOS110 Briç {1-1}0 AKTS:1</u> Briçe giriş, tarihçe, temel kavramlar, artırma, oyun, puan sayma, açılış konuşmaları, artırmanın amaçları, bir sanzatü açışına yanıtlar, ek puanların sayılması, bir renk açılışına yanıtlar, açanın rebidleri, deklarasyonun oyunu, üste konuşmalar, uyandırma konturları, iki terfi açışı, zayıf konuşmalar, santazü yapısı, stayman konvansiyonu, minör renk yanıtları, yükselmeden sonraki konuşmalar, şilem konuşmaları, savunma oyunu.	<u>GOS110 Bridge {1-1}0 ECTS:1</u> Introduction to bridge, basic concepts, increasing, the game, counting points, opening talks, aims of increasing, counting additional points, answers to a color opening, rebids of the opening, the turn of the declaration, talks on the game, wake-up contours, two promotions openness, weak talks, the santaz structure, stayman conventions, minor color responses, post-raising talks, grieftalk, defense game.
<u>GOSIII Satranç (1-1)0 AKTS:1</u> Satrancın tarihçesi. Satranca giriş: Kalenin, piyonun, vezirin, şahın, at ve filin hareketlerinin incelenmesi. Taşların alınışı. Büyük ve küçük rok hareketlerinin incelenmesi. Notasyonun tanımı. Aletlerin karşılaştırmalı değerleri. Zorunlu hamle. Açmaz, çifte şah çekme kavramlarının incelenmesi. Genel oyun kurallarının incelenmesi. Oyun kazanma ile ilgili temel çalışmalar: Açık ve kapalı hatların incelenmesi, piyon finalleri, kazanca giden yollar. Mat problemlerinin çözümü: Bir ve iki hamlelik mat problemlerinin incelenmesi.	<u>GOSIII Chess (1-1)0 ECTS:1</u> History of chess; introduction to chess; an examination of the movements of the castle, pawn, vizier, king, horse and scion. Taking the rocks. Examination of large and small rock movements. Presentation of the note. Comparative values of items. Required move. Pin. Examination of the concept of double check. Examination of general rules of the game. Fundamentals of gaming. Examination of open and closed lines; pawn finals, ways of winning. Solving mate problems. Solving one and,two- move mate problems.
<u>GOS112 Temel Spor Uygulamaları (1-1)0 AKTS:1</u> Temel Spor Uygulamaları dersinin amacı, tarihçesi, sporun toplumdaki yeri ve önemi, spor türleri, spor sosyolojisi ve boş zaman eğitimi. Organizmanın spora hazırlanması, ısınma ve soğuma. Sağlıklı Yaşam ve sporun insan organizmasındaki etkileri. Antreman prensipleri. Yaşam boyu spor. Uygulamalar.	<u>GOS112 Basic Sports Applications (1-1)0 ECTS:1</u> The aim of the basic sport practice course and its history; Importance of sport in society; Sport types; Sport sociology and leisure time training. Preparation of organism before sport; warming and cooling; Effects of healthy life and sport on human organism. Athlete's health, nutrition, first aid and rehabilitation, health and training. Training principles. Life-long sport and practices.
<u>GOS113 İzcilik {1-1}0 AKTS:1</u> İzcilik teknik becerilerini uygular. İzciğin kuralları. İzcilik ile ilgili temel becerilerin uygulanması.	<u>GOS113 Scouting {1-1}0 ECTS:1</u> Applies the technical skills, rules and basic skills of scouting.

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türk esi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<u>GOS114 Bisiklet (1-1}0 AKTS:1</u> Günlük yaşam içerisinde sağlıklı yaşam için gereken spor ve egzersiz yapma alışkanlığı kazandırmak. Bisiklet sporunda temel tekniklerin teorik ve uygulamalı olarak verilmesi. Bisiklet sporunun fizyolojik ve psikolojik faydalarının anlatımı.	<u>GOS114 Bicycle (1-1}0 ECTS:1</u> To provide sports end exercise habit to maintain and develop health in Daily life. Teaching basic techniques in bicycle sports by theoretical and practical way. Explanation of the physiological and psychological benefits of cycling.
<u>GOS115 Dağcılık (1-1}0 AKTS:1</u> Dağcılık Tekniği ve teorisi konularına değinilecektir.	<u>GOS115 Mountaineering (1-1}0 ECTS:1</u> Mountaineering technique and theory will be mentioned.
<u>GOS116 Atıcılık (1-1}0 AKTS:1</u> Giriş: Temel atıcılık bilgileri ve terimleri. Atışta kullanılan silahlar, mühimmat ve ekipman. Atış emniyet tedbirleri. Atıcılık tipleri: Spor amaçlı atıcılık (Trap ve skeet), Av amaçlı atıcılık.	<u>GOS116 Shooting (1-1}0 ECTS:1</u> Introduction: Basic shooting information and terms. Guns used in shooting, ammunition and equipment. Shooting safety precautions. Shooting types: shooting for sports (Trap and Skeet), shooting for hunting.
<u>GOS117 Trekking (1-1}0 AKTS:1</u> Doğal alanlar, yürüyüşün faydaları. Doğa yürüyüşü nedir? Yürüyüş teknikleri. Yön bulma teknikleri. Malzemeler ve kullanma yöntemleri. İzcilik. Dağcılık. Nordik walking hakkında bilgi. Doğa yürüyüşü planlama teknikleri.	<u>GOS117 Trekking (1-1}0 ECTS:1</u> Natural areas, the benefits of trekking. What is trek? Giving information about trekking techniques. Methods of finding direction. Materials and methods of use. Scouting. Mountaineering. Nordic walking information. Principles about the planning of trekking.
<u>GOS118 Sağlıklı Yaşam ve Sor (1-1}0 AKTS:1</u> Beden eğitimi ve sporun kavramlarını; Fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının spor bilimi ile ilişkileri; Fiziksel uygunluk ve fiziksel aktivite arasındaki ilişki; Fiziksel uygunluk ile ilgili kavramlar; Fiziksel uygunluğun önemi; Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisi; Fiziksel uygunluğun geliştirilmesinde kullanılan temel antrenman metotlarını tanıyabilme; Uygulamalar.	<u>GOS118 Healthy Living and Sor (1-1}0 ECTS:1</u> Concepts of physical education and sport; Physical, physiological and psycho-social working fields related to sports science; Relationship between physical fitness and physical activity; Concepts related to physical fitness; The important of physical fitness; Physical activity and health relation; To be able to recognize the basic training methods used in the development of physical fitness; Practices.
<u>GOS121 Plastik Sanatlar (1-1}0 AKTS:1</u> Temel sanat eğitimi içerisinde yer alan kara kalem, desen, yağlı boya, heykel, rölyef, mask, büst ve baskı çalışmalarının uygulamalı olarak öğretilmesi.	<u>GOS121 Plastic Arts (1-1}0 ECTS:1</u> Practical teaching of black pencil, pattem, oil painting, sculpture, relief, mask, bust and printing works in basic art education.

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türkçesi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<p><u>GOS122 Sanat Tarihi {1-1}0 AKTS:1</u></p> <p>Sanat ve Sanat Tarihi Nedir? Prehistorik Sanat. Kalkolitik ve Tunç Çağı Sanatı. Demir Çağı Sanatı. Mezopotamya Sanatı ve Mısır Sanatı. Doğu Sanatı. Yunan Sanatı. Roma ve Bizans Sanatı. Selçuklu Sanatı. Osmanlı Sanatı. Avrupa Sanatı. Rönesans Dönemi Sanat. Rönesans Soması Avrupa Sanatı. Modern Sanat Akımları.</p>	<p><u>GOS122 Art History {1-1}0 ECTS:1</u></p> <p>What is art and art history? Prehistoric Art. Chalcolithic and Bronze Age Art. Iron Age art. Mesopotamian Art and Egyptian Art. Eastern Art. Greek Art. Rome and Byzantine Art. Art of the Selçuklu. Ottoman Art. European Art. Art of the Renaissance Period. Post renaissance period European Art. Modern Art Movements.</p>
<p><u>GOS123 Müzik Dersi (1-1)0 AKTS:1</u></p> <p>Seçmeli müzik dersi genel anlamında genel bir kültür edinmesini hedeflemiştir. Öncelikle öğrenci ile sanat ve estetik kavramları üzerine konuşulur ve tanımları yapılarak öğrencinin sanatın tanımına dair temel bilgileri alması sağlanır. Müzik sanatını tarihi ve kökeni itibarı ile müziğin yapısı hakkında öğrenciye bilgi verilir. Aynı zamanda ilk çağdan günümüze eserler öğrenciye dinletilerek öğrencinin duyumsama yolu ile bu kültürü edinmesi sağlanır. Batı müziği ve Türk müziği form ve yapılan hakkında konuşularak gerekli notlar öğrencilere verilir. Şarkı, Türkü, Dini musiki ve temel Türk müziği kavramları üzerine dinlemeler yapılır. Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği ve Türk Dini Musikisi üzerine öğrenciye notlar verilir. Öğrenciler ile batı müziğinin temel formları olan Opera, Sonat ve Senfonik müzik kavramları dinletilerek temel tanımların olduğu notlar öğrenci ile paylaşılır. Çalgılar ve çalgı yapıları hakkında bilgiler verilir.</p>	<p><u>GOS123 Music {1-1}0 ECTS:1</u></p> <p>The elective music lesson aims at general understanding of the general culture of the student in terms of music. First of all, students will be able to talk about the concepts of art and aesthetics and make basic definitions about the definition of art. Students will be informed about the history of music art and its reputation and the structure of music. At the same time, it is ensured that the students acquire this culture through the sensation of the student by listening to the daily Works from the first generation. The necessary notes are given to the students by talking about Western music and Turkish music forms and structures. Listening to songs, 'religious music and basic Turkish music concepts are performed. Students' notes on Turkish Folk Music, Turkish Art Music and Turkish Religious Music are given. Students and musicians share basic notes of Opera, Sonata and Symphonic music, which are basic forms of western music. Information is given about the instruments and the structure of instruments.</p>

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SECMELE DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türkçesi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<p>GOS124 Türk Halk Oyunları (1-1)0 AKTS:1</p> <p>Genel dans bilgisi ve Türk halk danslarının tanım ve işlevleri, ritim bilgisi, temel adımlar, Türk halk danslarının yörelere göre dağılımı (Halay, Bar, Zeybek, Kaşık-Karşılama, Horon, Hora vb.) ve bu danslara örnek verilmesi. Halayların genel tanımı ve üçayak dansının müzikle uygulanması. Halay dans kümesi; Delilo dansının ritim ve müzikle uygulanması. Halay dans kümesi anlatımı, Düzayak dansının ritim ve müzikle uygulanması. Zeybek dansının ve yöresinin genel tanımı; Harmandalı dansının ritim ve müzikle uygulanması. Seğmen dansının ve yöresinin genel tanımı; Seğmen dansının ritim ve müzikle uygulanması. Horon dansının ve yöresinin genel tanımı; Düz Horon dansının ritim ve müzikle uygulanması. Horon yörelerinden horon kurma düzeninin müzik ve ritimle uygulanması. Bar dans kümesinin ve yöresinin genel tanımı ve Atahan Dansının ritim ve müzikle uygulanması. Kaşık Karşılama danslarının genel tanımı ve Yayla Yolları dansının ezgi ve ritimle uygulanması. Karşılama dans kümesinden Kasap Havası dansının ezgi ve ritimle uygulanması.</p>	<p>GOS124 Turkish Folk Dances (1-1)0 ECTS:1</p> <p>General understanding of dance and Turkish folk dances of illustration and function, rhythm information, basic steps. Distribution of Turkish folk dances according to regions (Halay, Bar, Zeybek, Kaşık-Karşılama, Horon, Hora etc.) and giving examples about these kind of dances. General description of halaylar and üç ayak dances and their application with music. Halay dance set; application of Delilo dance with rhythm and music. Halay dance set; application of Düzayak dance with rhythm and music. General description of Zeybek dance and its region; application of Harmandalı dance with rhythm and music. General description of Seğmen dance and its region; application of Seğmen dance with rhythm and music. General review and 1st midterm. General description of Horon dance and its region; application of Düz Horon dance with rhythm and music. Music and rhythm application of the H on setting order from horon regions. General definition of Bar dance and region and application of Atahan dance with rhythm and music. General description of Kaşık Karşılama dances and Yayla Yolları dance with rhythm and music. General description of Karşılama dances and Kasap Havası dance with rhythm and music. General repetition and preparation for evaluation.</p>

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türkçesi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<p>GOS131 Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları(1-1)0 AKTS:1</p> <p>Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri, Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeni, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.</p>	<p>GOS131 Physical Education and Sport Applications (1-1)0 ECTS:1</p> <p>Basics of physical education and sport. Common concept of physical education and sport. The roles, functions, aims and ideas and relations to the other sciences of physical education and and sports. The future of physical education and sport area, their roles and functions in the Turkish Education System and sport institutions.</p>
<p>GOS133 Yöresel Halk Oyunları (1-1)0 AKTS:1</p> <p>Yöresel Halk Oyunları, tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Yöresel Halk Oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerini estetik yönüyle geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini geliştirmek yerel, bölgesel, ulusal ve uluslar arası dans kültürlerini tanımak, kişisel ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.</p>	<p>GOS133 Local Folk Dances (1-1)0 ECTS:1</p> <p>Local Folk Dances is one of the most important disciplines supporting all the developments fields. Also it is universal language. The aim of the lesson of Local Folk Dances is to improve aesthetic style, creativity and talents of students. To recognize local, regional, national and international culture of dance, to contribute their personality and self-confidence, to grow up healthy person who depends on deeply to Atatürk principles and revolutions.</p>

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türk esi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<u>TURK101 Türk Dili-1 (2-0)2 AKTS:2</u> Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yayılma alanları, Noktalama İşaretleri, Yazılım Kuralları, Dilekçe, Türkçenin ses özellikleri, Türkçe'de ses olayları, Yazılı anlatım, Anı türü.	<u>TURK101 Turkish Language-1 (2-0)2 ECTS:2</u> Languages spoken in the world. Language Families. The position of the Turkish language among the world languages. Spreading areas of the Turkish language. Punctuation marks. Rules of writing. Petition. Voice features of the Turkish language. Voice events of the Turkish language. Written expression. Memoirs.
<u>TURK102 Türk Dili-il (2-0)2 AKTS:2</u> Türkçe'de sözcük vurgusu. Türkçe'de grup ve cümle vurgusu. Sözcükte kök, ek kavramlar, çekim ekleri, gövde kavramı, yapım ekleri. Cümle öğeleri. Cümle çeşitleri. Doğru cümle. Anlatım biçim ve teknikleri. Anlatım bozuklukları: anlama dayalı anlatım bozuklukları, yapıya dayalı anlatım bozuklukları. Eleştiri ve Öz eleştiri. Söyleşi, Deneme ve diğer yazı türleri. Yazma çalışması.	<u>TURK102 Turkish Language-11 (2-0)2 ECTS:2</u> The emphasis of words in Turkish. The emphasis of groups and sentences in Turkish. Root, additional concepts, affixes of inflection, the concept of head word, derivational morphemes. Parts of a sentence. Sentence types. Correct sentences. Forms and techniques of expression. Ambiguity: semantic ambiguity; structural ambiguity. Criticism and self-criticism. Conversation. Essay and other types of writing.

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türk esi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<p><u>AIİT101/AİİT201 Atatürk İlkeleri ve İnkılabı Tarihi-1 (2-0)2 AKTS:2</u></p> <p>Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi. Avrupa Gelişmeleri. Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali. Yeni Osmanlılar. Meşrutiyet ve İttihat ve Terakki. Meşrutiyet Dönemi Trablusgarp ve Balkan Savaşı. Birinci Dünya Savaşının Sebepleri. Birinci Dünya Savaşı. Osmanlı Devletinin Paylaşılması. Milli Mücadele Hazırlık Dönemi. Kongreler. Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli. TBMM Dönemi ve Cephelelerin Oluşturulması. Lozan Antlaşması. Dış Politika.</p>	<p><u>HIST101/HIST201 Atatürk's Principles and the History of Turkish Renovation-1 (2-0)2 ECTS:2</u></p> <p>Concepts and Ottoman Reformation. European Developments. Industrial Revolution and French Revolution. New Ottomans. Constitutional Monarchy and Prosperity and Progress .Tripoli and Balkan War. Reasons of World War I. World War I. Ottoman State Sharing. National Struggle Preparatory Period. Congresses. Latest Ottoman Parliament and National Pact. Grand National Assembly of Turkey and the Formation of Fronts. Lausanne Treaty. Foreign Policy.</p>
<p><u>AIİT102/AİİT202 Atatürk İlkeleri ve İnkılabı Tarihi-II (2-0)2 AKTS:2</u></p> <p>Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması. Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM'nde Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olaylar. Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni. Eğitim Alanındaki İnkılaplar. Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri. Ekonomik Alanda İnkılaplar. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-I (1923-1930). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-II (1930-1938). Atatürk İlkeleri: Temel ve Bütüncü İlkeler. Atatürk Sonrası Türkiye.</p>	<p><u>HIST102/HIST202 Atatürk's Principles and the History of Turkish Renovation-II (2-0)2 ECTS:2</u></p> <p>Political Revolutions. Abolition of the Sultanate. Declaration of the Republic. Abolition of the Caliphate. Political Parties and Political Events. Revolution in the Law of the Republican Era and the New Law System! Reforms in Education. Reforms in the Cultural and Social Areas. Reforms in the Economic Area. Turkish Foreign Policy of Atatürk Era- I (1923-1930). Turkish Foreign Policy of Atatürk Era- II (1930-1938). Atatürk's Principles: Basic and Complementary Principles. Turkey after Atatürk.</p>

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türkçesi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<p><u>YDBİ101 İngilizce-! {2-0}2 AKTS:2</u></p> <p>Bu dersin temel amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Portfolyö'sünde belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi vermektir. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması, ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.</p>	<p><u>YDBİ101 English-1 {2-0}2 ECTS:2</u></p> <p>The basic aim of this course is to provide A1 level English education within the framework of the Common European Language Reference Frame (CEFR). The aim of this lesson is to provide each student with the ability to comprehend the basic structure and functions of the English including present and present continuous tenses, basic grammar structures, and vocabulary for elementary level reading comprehension, writing, and listening skills.</p>
<p><u>YDBİ102 İngilizce-il {2-0}2 AKTS:2</u></p> <p>Bu dersin temel amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Portfolyö'sünde belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1/A-2 seviyesinde, İngilizce eğitimi vermektir. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması, ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.</p>	<p><u>YDBİ102 English-11 {2-0}2 ECTS:2</u></p> <p>The basic aim of this course is to provide A1 level English education within the framework of the Common European Language Reference Frame (CEFR). The aim of this lesson is to provide each student with the ability to comprehend the basic structure and functions of the English including past and past continuous and tenses, basic grammar structures, and vocabulary for elementary level reading comprehension, writing, and listening skills.</p>
<p><u>LENGI01 Birinci Sınıf İngilizcesi-! {4-0}4 AKTS:5</u></p> <p>Bu dersin amacı öğrencilerin akademik İngilizcede okuma, anlama, dinleme ve yazma becerilerinin geliştirilerek, İngilizce çalışma alanındaki bilgilerini artırmaktır.</p>	<p><u>LENGI01 Freshman English-1 {4-0}4 ECTS:5</u></p> <p>This course is designed to consolidate the student's working knowledge of English Language through reinforcement of reading comprehension, listening and writing skills in academic English.</p>
<p><u>LENG102 Birinci Sınıf İngilizcesi-il {4-0}4 AKTS:5</u></p> <p>Bu derste öğrencilerin okuma anlama becerileri daha ileri seviyede bilimsel ve akademik parçaların yoğun bir şekilde çalışılmasıyla geliştirilmekte, teknik kelimelerin ağırlıklı olarak kullanılmasıyla ileri seviyede yazılı anlatım yapıları sağlanmaktadır.</p>	<p><u>LENG102 Freshman English-11 {4-0}4 ECTS:5</u></p> <p>Academic reading comprehension skills are further reinforced through intensive reading of both scientific and academic texts and techniques of writing are further developed with emphasis on the usage of technical vocabulary.</p>

ORTAK ZORUNLU ve ORTAK SEÇMELİ DERSLERİN İÇERİKLERİ

<u>Türkçesi</u>	<u>İngilizcesi</u>
<u>YDBİ101 İngilizce-! (2-0}2 AKTS:2</u> Bu dersin temel amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Portfolyö'sünde belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi vermektir. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması, ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.	<u>YDBİ101 English-1 (2-0}2 ECTS:2</u> The basic aim of this course is to provide A1 level English education within the framework of the Common European Language Reference Frame (CEFR). The aim of this lesson is to provide each student with the ability to comprehend the basic structure and functions of the English including present and present continuous tenses, basic grammar structures, and vocabulary for elementary level reading comprehension, writing, and listening skills.
<u>YDBİ102 İngilizce-il (2-0}2 AKTS:2</u> Bu dersin temel amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Portfolyö'sünde belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1/A-2 seviyesinde, İngilizce eğitimi vermektir. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması, ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.	<u>YDBİ102 English-11 (2-0}2 ECTS:2</u> The basic aim of this course is to provide A1 level English education within the framework of the Common European Language Reference Frame (CEFR). The aim of this lesson is to provide each student with the ability to comprehend the basic structure and functions of the English including past and past continuous and tenses, basic grammar structures, and vocabulary for elementary level reading comprehension, writing, and listening skills.
<u>LENG101 Birinci Sınıf İngilizcesi-! (4-0}4 AKTS:5</u> Bu dersin amacı öğrencilerin akademik İngilizcede okuma, anlama, dinleme ve yazma becerilerinin geliştirilerek, İngilizce çalışma alanındaki bilgilerini artırmaktır.	<u>LENG101 Freshman English-1 (4-0}4 ECTS:5</u> This course is designed to consolidate the student's working knowledge of English Language through reinforcement of reading comprehension, listening and writing skills in academic English.
<u>LENG102 Birinci Sınıf İngilizcesi-il (4-0}4 AKTS:5</u> Bu derste öğrencilerin okuma anlama becerileri daha ileri seviyede bilimsel ve akademik parçaların yoğun bir şekilde çalışılmasıyla geliştirilmekte, teknik kelimelerin ağırlıklı olarak kullanılmasıyla ileri seviyede yazılı anlatım yapımları sağlanmaktadır.	<u>LENG102 Freshman English-11 (4-0}4 ECTS:5</u> Academic reading comprehension skills are further reinforced through intensive reading of both scientific and academic texts and techniques of writing are further developed with emphasis on the usage of technical vocabulary.